

# ПРИКАЗ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧАГОДОЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

25.10.2024

№ 297

п. Чагода

**Об утверждении Положения о муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Открытый урок (занятие)»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Чагодощенского муниципального округа на 2024-2025 учебный год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Открытый урок (занятие)» (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального округа» Эйтвид В.В.

Начальник  
управления образования администрации  
Чагодощенского муниципального округа



Н.В.Пушкина



Приложение  
Утверждено  
приказом управления образования  
администрации Чagodощенского  
муниципального округа  
от 25.10.2024 № 297

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства педагогов  
«Открытый урок (занятие)»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Открытый урок (занятие)» (Далее — Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является управление образования администрации Чagodощенского муниципального округа, МБУ «ЦОД системы образования округа».

1.3. Организатор Конкурса осуществляет информационную поддержку, организует и координирует проведение Конкурса.

1.4. Для оценки результатов, принятия решения о лауреатах и победителях Конкурса и их награждения, создается Жюри. Состав Жюри формируется из числа руководителей методических объединений, призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства педагогов.

1.5. Конкурс проводится среди педагогических работников образовательных организаций Чagodощенского муниципального округа, со стажем работы по специальности от 3 лет.

1.6. Победители и лауреаты в одной из номинаций Конкурса прошлых лет в течение двух лет в данной номинации в Конкурса не участвуют.

**2. Цели и задачи**

**2.1. Цели:**

2.1.1. Выявление талантливых педагогов Чagodощенского муниципального округа, использующих эффективные методы обучения и передовой педагогический опыт.

2.1.2. Повышение качества образования через распространение педагогически значимого опыта участников конкурса.

2.1.3. Повышение престижа учительской профессии.

**2.2. Задачи:**

2.2.1. Представление и популяризация инновационного опыта педагогов Чagodощенского округа.

2.2.2. Стимулирование развития профессиональной компетенции педагогов.

2.2.3. Привлечение внимания общественности к достижениям педагогов.

**3. Порядок проведения и условия участия**

3.1. Конкурс проводится в очной форме по номинациям:

- 3.1.1. номинация «Лучший урок»;
- 3.1.2. номинация «Лучшее внеурочное занятие» (из программы внеурочной деятельности образовательной организации);
- 3.1.3. номинация «Лучшее занятие в дошкольном образовании»;
- 3.1.4. номинация «Лучшее занятие в дополнительном образовании».
- 3.2. Организатор вправе изменять (объединять) номинации.
- 3.3. Заявитель (образовательная организация) предоставляет заявку на участие в Конкурсе (Приложение №1) на электронную почту [chagoda\\_mms@mail.ru](mailto:chagoda_mms@mail.ru) до 11 ноября 2024 года.

3.4. МБУ «ЦОД системы образования округа» согласовывает расписание открытых уроков (занятий) с образовательными учреждениями до 12 ноября 2024 года.

3.5. Конкурсный урок (занятие) проводится по теме, выбранной педагогом.

3.5.1. Тема и форма проведения открытого урока (занятия) могут не совпадать с календарно-тематическим планированием рабочей программы предмета на момент проведения Конкурса.

3.5.2. Перед началом открытого урока или занятия конкурсант предоставляет технологическую карту урока или конспект открытого занятия.

3.5.3. Представляет открытый урок/занятие и проводит его анализ.

3.6. На Конкурсном открытом уроке (занятии) присутствуют представители образовательной организации, в том числе руководитель образовательного учреждения.

#### 4. Подведение итогов и награждение

4.1. Уроки и занятия оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 2).

4.2. Жюри определяет победителя и 2 лауреатов конкурса по наибольшей сумме баллов в каждой номинации.

4.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломом.

4.4. Сертификат участника вручается педагогам, не занявшим призовые места Конкурса.

4.5. Награждение проводится на заседании педагогического совета ОУ.

Приложение № 1

#### ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Открытый урок (занятие)»

(наименование образовательной организации)

№ п/п	ФИО конкурсанта (полностью)	должность	номинация	Тема открытого урока (занятия), класс (группа, объединение – возраст)

**Критерии оценивания урока, внеурочного занятия и занятия в дошкольной группе**

*Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:*

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Достигнуто в высокой степени          | 4 балла  |
| 2. Достигнуто почти в полной мере        | 3 балла  |
| 3. Достигнуто частично                   | 2 балла  |
| 4. Достигнуто в малой степени            | 1 балл   |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 баллов |

**ОТЗЫВ  
об уроке/занятии**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели урока/занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел урока/занятия реализован	
3	Содержание урока/занятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	
7	Урок/занятие способствовало формированию ключевых компетенций	
7.1	<i>в предметной области</i>	
7.2	<i>в области информационных технологий</i>	
7.3	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	
7.4	<i>в исследовательской деятельности</i>	
7.5	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	
8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности	
8.1	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	
8.2	<i>критическое мышление</i>	
8.3	<i>креативность, установка на творчество</i>	
8.4	<i>самостоятельность и ответственность</i>	
8.5	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
8.6	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	
9	Урок/занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Урок/занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные	

	материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	
17	Анализ урока/занятия	
18	Технологическая карта урока или конспект занятия	
	<b>Всего баллов</b>	

Эксперт \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

### Критерии оценки конкурсного занятия в дополнительном образовании

№	Критерий	Оценка
<b>Организационный компонент</b>		
1	Готовность к занятию учебного помещения, материально-технического и дидактического обеспечения	до 3 баллов
2	Подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм	до 3 баллов
3	Организация в процессе занятия самостоятельной работы учащихся	до 5 баллов
4	Организация завершения занятия и подведения его итогов	до 3 баллов
<b>Содержательный компонент</b>		
5	Ясность и четкость постановки перед учащимися темы, цели и задач учебного занятия	до 5 баллов
6	Соответствие содержания занятия теме, цели и задачам учебного занятия	до 5 баллов
7	Достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала	до 5 баллов
8	Логичность и системность изложения материала	до 5 баллов
<b>Методический компонент</b>		
9	Адекватность используемых методических приемов, форм, педагогических технологий содержанию занятия	до 5 баллов
10	Качество методических и дидактических материалов, использованных на занятии	до 3 баллов
11	Соответствие целям и содержанию занятия использования технических средств, информационных технологий	до 3 баллов
<b>Психологический компонент</b>		
12	Заинтересованность учащихся на занятии	до 5 баллов
13	Положительный эмоционально-психологический климат занятия	до 5 баллов
14	Взаимодействие в позициях «Педагог – учащийся», «Учащийся – учащийся», «Группа-группа» в процессе осуществления практической деятельности	до 5 баллов
<b>Оценочно-рефлексивный компонент</b>		
15	Результативность занятия	до 5 баллов
16	Степень выполнения учащимися поставленных задач и цели	до 5 баллов
17	Умение педагога объективно оценить и проанализировать проведенное занятие	до 10 баллов

18	<i>Конспект занятия</i>	
18.1	Лаконичная формулировка темы занятия, отражающая его содержание	до 3 баллов
18.2	Четкое определение цели и задач занятия (с делением на обучающие, воспитательные и развивающие)	до 5 баллов
18.3	Описание дидактического и материально-технического обеспечения занятия	до 3 баллов
18.4	Вычленение и описание структурных элементов занятия	до 5 баллов
18.5	Отражение выбора методов обучения для каждого структурного элемента	до 3 баллов
18.6	Связь содержания занятия с жизнью, ранее пройденным и подлежащим дальнейшему изучению материалом	до 3 баллов
18.7	Эстетичность оформления конспекта занятия	до 3 баллов
Максимальное количество баллов		105 баллов

### **Примерный план конспекта открытого занятия**

В целях улучшения подготовки и проведения учебного занятия педагогу необходимо составить план занятия.

План занятия разрабатывается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и созданной на ее основе рабочей программой.

В плане-конспекте занятия должны быть отражены следующие элементы:

**Титульный лист**, включающий название образовательной организации, тему занятия, название дополнительной общеобразовательной программы и год обучения, в рамках которой оно будет реализовано, фамилию, имя, отчество педагога.

**Пояснительная записка**, определяющая

- Цель и задачи (обучающие, воспитательные и развивающие) занятия
- Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение занятия (оборудование и материалы)
- Ожидаемый результат занятия

**Описание структурных элементов занятия**. Например:

- организационный момент занятия;
- проверка изученного материала;
- сообщение темы, цели, задач;
- актуализация опорных знаний,
- изучение нового материала с учетом самостоятельной работы учащихся;
- закрепление изученного материала и обобщение;
- подведение итогов и рефлексия учащимися результатов занятия;
- задания для самостоятельной работы.

Структура и элементы учебного занятия могут быть различными. Они зависят от вида занятия, дидактических целей и т.п.